



4E-PARENT

È un progetto europeo che intende promuovere l'impegno dei padri nella cura e una mascolinità accudente come mezzi per prevenire la violenza di genere e come percorso per accrescere il benessere di tutte le componenti della famiglia. Ha una declinazione nazionale per meglio contribuire a modificare atteggiamenti, abitudini, stereotipi e organizzazione sociale.

Perché 4E-PARENT è importante

Il coinvolgimento da subito, pratico ed empatico del padre nella genitorialità

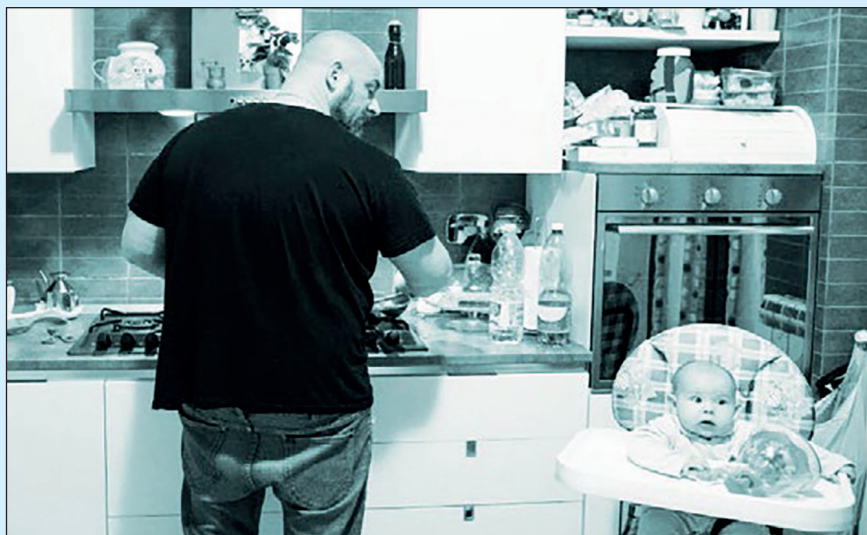
- Ha documentati esiti positivi per lo sviluppo cognitivo, sociale e affettivo di bambine e bambini
- Crea fin dall'inizio un forte legame affettivo tra il padre e i figli e le figlie
- Migliora la salute psico-fisica del bambino e della bambina e quella della madre
- Diminuisce i rischi durante la gravidanza e il parto
- Facilita l'allattamento
- Diminuisce la probabilità di violenza domestica
- Contribuisce alla parità tra uomini e donne, anche nella condivisione della cura
- È un'azione di contrasto degli stereotipi di genere
- Promuove l'equità e l'uguaglianza

Da dove veniamo

Tra il 2019 e il 2021 ha avuto luogo un progetto pilota europeo con l'obiettivo di promuovere la parità di genere e contrastare la violenza verso le donne, promuovendo fin dalla gravidanza l'impegno dei padri nelle cure familiari e domestiche. Paesi partecipanti: Portogallo, Italia, Austria, Lituania.

Il progetto PARENT si è radicato in una rete fondata nel 2016 e composta da Giardino dei Padri, CAM, Maschile Plurale, PartecipArte, Cerchio degli Uomini, WhiteDove-Evoluzione del Maschile, Associazione Genitori Rainbow e affiliata a MenCare da cui ha origine successivamente il progetto 4E-PARENT.

Il progetto 4E-PARENT nasce con lo stesso



spirito del precedente: mettere insieme risorse e visioni provenienti da ambiti diversi per massimizzare energie e risultati a favore di una paternità inclusiva, compartecipe e non violenta, ampliando e integrando i metodi e gli approcci sperimentati con successo nel corso del precedente progetto PARENT.

Gli obiettivi di 4E-PARENT

- Promuovere la partecipazione precoce (*Early*), paritetica (*Equal*), attiva (*Engaged*), non solo pratica ma anche emotiva (*Empathetic*)
- portare a sistema risultati e metodi di PARENT
- Fare *advocacy* per cambiare le politiche

Le azioni di 4E-PARENT

- Promuovere una *partnership* attiva e trans-settoriale tra chi a diverso titolo si occupa del tema
- Costruire la capacità del personale nei servizi e dei gruppi della comunità e mappare le risorse disponibili per il coinvolgimento e il sostegno dei padri
- Creare un quadro politico e un ambiente

di lavoro favorevole a un coinvolgimento equo dal punto di vista del genere, precoce e proattivo dei padri nelle cure genitoriali

- Contribuire a sensibilizzare il pubblico cambiando le norme culturali, gli stereotipi, il linguaggio e le narrazioni che rafforzano le disuguaglianze nelle cure genitoriali

A chi è rivolto il progetto

Le azioni di 4e-PARENT prevedono la partecipazione diretta di padri e madri nella comunità, attraverso azioni di formazione, comunicazione e attivazione di reti di sostegno. È prevista la partecipazione del personale del settore della salute, sociale, educativo, terzo settore ed enti locali, e di chi prende le decisioni politiche in tema di welfare e salute. L'approccio trans-settoriale promuove la co-partecipazione di diversi gruppi d'interesse e delle loro prospettive ed è uno degli elementi di potenziamento della rete di supporto alla genitorialità responsiva, di trasferibilità e sostenibilità delle azioni oltre il termine del progetto.



Finanziamento: Commissione Europea (Directorate-General for Justice and Consumers). Grant Agreement n. 101095956

Durata: 2023-2024

Coordinamento generale: Istituto Superiore di Sanità (ISS).

Coordinamento: Angela Giusti - angela.giusti@iss.it

Partner: Centro per la Salute del Bambino Onlus (CSB); Cerchio degli Uomini (CdU); Zadig società benefit SRL; Deep Blue SRL; Maschile Plurale APS ETS (MP); Step by step Association (ISSA)

Partner associati: Comitato Italiano per l'UNICEF; Associazione Culturale Pediatri (ACP)

Collaborazione scientifica: Istituto Ricerca Intervento Salute (IRIS).

Contatti: redazione@42-parentproject.eu

CORSO FAD: IL PADRE NEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA (1 DICEMBRE 2023-30 NOVEMBRE 2024)
Descrizione

Il corso si inserisce nell'offerta formativa del progetto europeo 4E-PARENT. Intende formare il personale sanitario in modo che possa introdurre nei propri ambiti pratiche di lavoro e modalità di comunicazione focalizzate sulla conoscenza di stereotipi di genere e di accudimento, disuguaglianze sociali e di genere, violenza di genere, cambiamento delle norme e dei comportamenti sociali in materia di genitorialità, genitorialità collaborativa e paternità accidentale come intervento primario per prevenire la violenza e l'abuso degli uomini su donne e bambine/bambini.

In particolare, gli obiettivi del corso sono:

- conoscere il progetto 4e-parent
- comprendere l'importanza del coinvolgimento dei padri/partner durante i primi 1000 giorni di vita
- diventare coscienti degli ostacoli alla partecipazione dei padri/partner
- comprendere l'importanza di riconoscere e superare gli stereotipi, nei rapporti con padri e madri
- utilizzare consapevolmente un linguaggio inclusivo
- acquisire strumenti per la rilevazione di situazioni di conflitto familiare
- essere in grado di identificare e progettare azioni utili a promuovere la partecipazione dei padri/partner nei ruoli di cura dei propri figli e figlie sin dalla nascita

Obiettivo formativo ECM

Epidemiologia - Prevenzione e promozione della salute - Diagnostica - Tossicologia con acquisizione di nozioni di processo

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico, ispirato ai principali modelli della formazione andragogica, sarà basato sul modello del caso clinico e prevede lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche:

- 8 moduli formativi (dossier e videopresentazioni)
- 5 casi clinici che si sviluppano con domande di tipo decisionale a risposta multipla, finalizzate a valutare la capacità di applicare nella pratica quotidiana le nozioni acquisite mediante lo studio del *dossier*.

Erogazione tramite piattaforma SAEPE (www.saepe.it)

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- 8 moduli formativi (vedi tabella) composti da dossier e videopresentazioni seguiti da altrettanti questionari ECM

- 5 casi di pratica quotidiana, costruiti con il modello della sceneggiatura e delle domande decisionali che saranno proposte all'interno dello svolgimento del caso e impegneranno il discente nel dimostrare non solo di avere appreso le nozioni ma anche di saperle applicare in una situazione verosimile della pratica clinica quotidiana

Durata e svolgimento del corso:

Per la fruizione del corso sono previste 10 ore. Il corso sarà disponibile dal 1 dicembre 2023 al 30 novembre 2024

Modalità di valutazione:

La prova certificativa ECM comprende due diverse tipologie di domande:

1. domande intercalate nel caso clinico che consentono la valutazione della capacità applicativa in una situazione verosimile delle cognizioni acquisite. II/La partecipante avrà a disposizione, come da norma ECM, 5 tentativi al massimo.

2. un questionario finale con domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta, con soglia di superamento al 75% di risposte corrette. Le domande saranno randomizzate partendo da un pool che avrà un numero di domande doppio rispetto a quelle presentate al partecipante. In base alla norma ECM, essendoci la randomizzazione delle domande, il questionario non avrà un limite massimo di tentativi.

Per ottenere i crediti ECM i partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto le seguenti attività:

- superamento (con soglia al 75%) di tutti i casi clinici proposti
- superamento (con soglia al 75%) del questionario ECM finale
- compilazione del questionario di gradimento, secondo la norma ECM

È previsto inoltre un questionario CAP (Conoscenza, Atteggiamenti e Pratiche professionali) pre/post che verrà somministrato prima che il/le partecipanti abbiano accesso ai materiali formativi e alla fine del corso, utile a valutare l'impatto a breve termine sulla modifica delle competenze e delle abilità professionali.

Hanno preparato i contenuti:

Giuseppe Battagliarin - Presidente della Commissione Nazionale Percorso Nascita e Referente regionale della Società italiana di Medicina perinatale

Giovanna Bestetti - Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Ciro Capuano - Azienda USL-IRCCS di Reggio Emilia e Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Sara Covini - Ospedale Valduce Como e Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano
Annachiara Di Nolfi - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, ISS, Roma

Vincenza Di Stefano - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, ISS, Roma

Angela Giusti - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Eleonora Guerrini - Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Annina Lubbock - Centro per la Salute del Bambino, Trieste

Stefania Rossetti - Save the Children, Roma

Gabriella Tambascia - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, ISS, Roma

Margherita Tommasella - Istituto Ricerca Intervento Salute Iris, Milano

Maria Rosa Valetto - Zadig srl Società Benefit, Milano

Alessandro Volta - Ausl Reggio Emilia e Associazione Culturale Pediatri

Francesca Zambri - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, ISS, Roma

Responsabili scientifiche dell'evento

Angela Giusti - angela.giusti@iss.it - Centro Nazionale per la Prevenzione delle malattie e la Promozione della Salute, ISS, Roma

Giovanna Bestetti - bestetti.giovanna@gmail.com - Associazione IRIS (Istituto Ricerca Intervento Salute), Milano

Maria Rosa Valetto - valetto@zadig.it - Zadig srl Società Benefit, Milano

Destinatari

Il corso è destinato a tutto il personale sanitario (pediatre/pediatri, neonatologhe/neonatologi, ginecologhe/ginecologi, ostetriche/ostetrici, infermiere/infermieri ecc.)

Accreditamento ECM previsto per le figure professionali accreditate AGENAS

Modalità di iscrizione

II/La partecipante deve iscriversi autonomamente *online* all'indirizzo www.saepe.it

L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:
1) Creazione del proprio *account* (se non già registrato) in piattaforma all'indirizzo <https://www.saepe.it>

2) Accesso alla piattaforma con il proprio ID e PIN

3) Accesso diretto e gratuito cliccando sul titolo del corso

La partecipazione al corso è gratuita.