

Smartphone?

I RAGAZZI ONLINE

L'appello dei pedagogisti "Smartphone fuorilegge prima dei 14 anni"

Nella petizione firmata da decine di intellettuali si chiede anche il no ai social per gli under 16

(da: *la Repubblica*, 10 settembre 2024)

Smartphone vietati a scuola, il ministro Valditara: «Stop anche a uso didattico» E torna l'obbligo del diario

Alle primarie e alle medie vietato il telefonino

(da: *il Mattino*, 10 luglio 2024)

No a cellulare e tablet nelle classi, la stretta di Valditara divide la scuola: "Scelta che guarda avanti" "No, così si favorisce l'uso illegale"

(da: *Il Fatto Quotidiano*, 23 febbraio 2024)

Cellulari vietati in classe, le reazioni "Decisione a metà, le superiori sono il momento più critico", "Sconfitta per i genitori" "Non si insegna a colpi di divieti"

Pedagogisti, psicologi, presidi e genitori vedono con favore le indicazioni della circolare ma giudicano il provvedimento poco coraggioso e lesivo del patto di collaborazione scuola-famiglia

(da: *la Repubblica*, 12 luglio 2024)

Smartphone?

SCIENZE & TECH

**Smartphone, scoppia il caso “pinky phone”:
la nuova “malattia” che prolifera tra la Gen Z**

Molti giovani, infatti, hanno sviluppato la deformità chiamata “phone pinky”, ovvero il “mignolo da cellulare”. Alcuni hanno notato una incongruenza del proprio mignolo: un avvallamento curioso. Proprio sul dito su cui poggiamo il nostro smartphone

(da: *Libero*, 26 agosto 2024)

Sui social, “la peggior serata della mia carriera”

Bob Sinclair: “È un incubo, basta cellulari in discoteca”

Non ci sono più le discoteche di una volta. Si balla sempre meno e ci si guarda sempre meno perché gli occhi sono tutti fissi a guardare lo schermo del cellulare

(da: *Il Piccolo*, 17 agosto 2024)

SCIENZE & TECH

Whatsapp e smartphone: l'umanità di oggi schiava delle chat elimina il piacere della telefonata

(da: *Libero*, 31 agosto 2024)

SALUTE

**Genitori e figli davanti agli schermi
nei fine settimana?
Influisce sulle capacità linguistiche dei più piccoli**

Uno studio estone ha valutato che nessuna forma di utilizzo degli schermi ha un effetto positivo sulle competenze linguistiche dei bambini e che l'utilizzo più prolungato dei dispositivi si «apprende» dai genitori

(da: *Corriere della Sera*, 12 settembre 2024)

Fonti fornite da:

Maria Cristina Bertogna, Fabrizio Fusco, Andrea Guala, Andrea Lambertini, Gabriella Palla, Lucio Piermarini, Claudio Ughi